

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА

проведения психологического вступительного испытания (собеседование)

Нижневартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на решение организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Вступительные испытания носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Цель вступительного испытания - определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации профессиональной деятельности;
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальность 44.02.01 Дошкольное образование, требующие у поступающих наличия творческих способностей, и педагогических качеств. Профессия воспитатель относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессии требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных педагогических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель является обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Вступительные испытания для поступающих для освоения программы педагогической направленности на базе среднего общего образования проводятся в устной форме в виде собеседования.

Возможные темы собеседования:

- ✓ «Миссия современного воспитателя»,
- ✓ «Мой любимый воспитатель»,
- ✓ «Воспитатель – профессия главная на Земле»,
- ✓ «Я – педагог: взгляд из будущего». вступительных испытаний.

Творческое задание «Выразительное чтение народной сказки» *(на выбор поступающего)*:

- ✓ Народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого);
- ✓ «Сивка-бурка» (обраб. М.А. Булатова/обраб. А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского);
- ✓ «Царевна-лягушка» (обраб. А.Н. Толстого/обраб. М. Булатова)

Критерии оценки творческого задания:

Максимальное количество баллов за вариативную часть вступительных испытаний – 5 баллов.

Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой.

Для вступительного испытания устанавливается пятибалльная шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

В случае получения оценки ниже минимального количества баллов (неудовлетворительного результата вступительного испытания), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе. Шкала оценивания результата по пятибалльной системе за собеседование представлена в Приложении 1.

Примерные расчеты и критерии оценивания творческого задания по балльной системе представлены в Приложении 2.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего, указанных в представленном поступающим документе об образовании и баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, педагогических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе.

Шкала оценивания результата по пятибалльной системе за собеседование

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
5 баллов (<i>«отлично»</i>)	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественнозначимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные. В выразительном чтении правильно произносит слова, выразительно и эмоционально читает, допускает паузы, присутствует невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)
4 балла (<i>«хорошо»</i>)	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам. В выразительном чтении допускает незначительные ошибки в произношении слов, не всегда выразительно и эмоционально читает, но допускает паузы, частично присутствует невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)
3 балла (<i>«удовлетворительно»</i>)	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна. В выразительном чтении допускает ошибки в произношении слов, читает не выразительно и не эмоционально, допускает паузы, отсутствует невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)

Минимальный балл для допуска участия в конкурсе составляет 3 балла.

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

ФИО поступающего _____

Баллы за вступительные испытания (самопрезентация и выразительное чтение народной сказки) Максимум 5 баллов				Итого баллов
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев			
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен	
1. Обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности				
2. Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности				
3. Обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности				
4. Правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи				
5. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)				