

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

**проведения вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», направленность (профиль)
«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»**

Нижевартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы вступительных испытаний соответствует основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения в вузе.

Для всех поступающих в магистратуру проводится комплексный экзамен в форме тестирования в объеме требований, предъявляемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к подготовке магистров по направлению 49.04.02 Физическая культура.

Цель вступительного экзамена – выявить и оценить профессиональный и общекультурный уровень абитуриента для поступления в магистратуру по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», по магистерской программе «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи вступительного экзамена:

- оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности абитуриента по организации педагогического процесса в образовательных и физкультурно-спортивных организациях;
- выявить степень сформированности умения использовать возможности адаптивной физической культуры в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

При поступлении в магистратуру абитуриент должен знать:

- основы методологии научного поиска;
- основы участия в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов вуза и других вузов (российских и зарубежных) - олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.;
- методику участия в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов.

При поступлении в магистратуру абитуриент должен уметь:

- использовать специальную литературу и другую научно-методическую, научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать конкретные задачи в своей профессиональной области;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме (заданию);
- проводить анализ результатов наблюдений и диагностику в своей профессиональной области по теме (заданию);
- принимать участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практику;
- составлять отчеты по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам.

Форма и процедура проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в тестовой форме, с использованием 50-балльной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Успешное

выполнение одного тестового задания оценивается в один балл.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент—**50** баллов.

Минимальное количество набранных баллов для дальнейшего участия абитуриента в конкурсе – **25 баллов**.

На решение тестовых заданий отводится 60 минут (без перерыва). Использование дидактических материалов, пособий и технических устройств во время экзамена запрещено.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вступительного экзамена включает следующие темы:

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. История становления адаптивного физического воспитания (становление адаптивного физического воспитания лиц с поражением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи и интеллекта и др.).

2. Особенности содержания адаптивного физического воспитания в системе специального образования и в системе массового образования.

3. Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Цель адаптивного физического воспитания, содержание задач адаптивного физического воспитания. Функции и принципы адаптивного физического воспитания.

4. Преимущественная направленность и содержание уроков (занятий) по адаптивному физическому воспитанию с детьми первого года жизни, дошкольниками, школьниками, студентами (по выбору студента).

5. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологии. Краткая характеристика методики развития физических качеств и способностей у занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Состав междисциплинарной команды специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха», автор: Мелентьева Н. Н., издательство «Лань», 2025 — 601 с.

2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568163>.

3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебник для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563550>

4. Ермакова, М. А. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов : учебное пособие / М. А. Ермакова, С. И. Матявина, Я. П. Мелихов. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340520>

5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566873>.

6. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебник для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/563417>.

7. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/568170>.

8. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания», авторы: Рубцова Н. О., Рубцов А. В., издательство «Лань», 2025. - 768 с.

9. Частные методики адаптивной физической культуры», под ред. А. А. Потапчук, С. П. Евсеева, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 296 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Отраслевой информационный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>

2. Федеральное агентство по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rossport.ru>

3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>

4. Журнал «Адаптивная физическая культура». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.afkonline.ru>.